

**Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка» на тему "Воспитание патриотизма".**

Анкетирование проводилось с воспитателями в количестве 40 человек. Воспитателям было предложено ответить на 19 вопросов, выбрав подходящий вариант ответа. Вариант анкеты прилагается.

№	Вопрос с вариантами ответов	% опрошенных
1	<b>Что из перечисленного НЕ относится к направлениям гражданско-патриотического воспитания</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-правовое</li> <li>• Историко-краеведческое</li> <li>• Эмоционально-волевое</li> </ul>	11.76% 11.76% 76.47%
2	<b>Педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию – это...</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России</li> <li>• Национальный воспитательный идеал</li> <li>• Формирование национальной идентичности</li> </ul>	82.35%  0% 17.65%
3	<b>Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности – это...</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно-историческое воспитание</li> <li>• Спортивная подготовка</li> <li>• Спортивно-патриотическое воспитание</li> <li>• Внеурочная деятельность</li> </ul>	11.76% 0% 88.24% 0%
4	<b>Направление воспитательной деятельности в системе образования, связанное с формированием общественной роли личности – это...</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационность</li> <li>• Гражданское воспитание</li> <li>• Патриотическое воспитание</li> </ul>	0% 70.59% 29.41%
5	<b>Какое из перечисленных свойств НЕ относится к присущим характеристике гражданина патриота своей страны?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокомерие, взгляд на окружающих сверху</li> <li>• Неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью</li> <li>• Готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем</li> </ul>	82.35% 11.76% 5.88%
6	<b>Современный национальный воспитательный идеал определяется:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законом Российской Федерации об образовании</li> <li>• Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования</li> <li>• Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> </ul>	23.53% 17.65%  58.82%
7	<b>Выберите наиболее полное определение «гражданской</b>	

	<b>идентичности»:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества</li> </ul>	5.88%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>устойчивая система отношений человека к отдельным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении</li> </ul>	5.88%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства, которое имеет личностный смысл, определяющий целостное восприятие мира</li> </ul>	88.24%
8	<b>Как называется чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Национализм</li> <li>Патриотизм</li> <li>Гуманизм</li> </ul>	0% 100% 0%
9	<b>Каково определение морали и нравственности?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Это всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать</li> </ul>	11.76%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм</li> </ul>	88.24%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием</li> </ul>	0%
10	<b>Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Выделите основные направления в понятии (несколько вариантов ответа):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гордость за свой народ</li> <li>Любовь к своей семье</li> <li>Любовь к родным местам</li> <li>Неприязнь других культур</li> </ul>	34.69% 30.61% 34.69% 0%
11	<b>Задача педагога при воспитании патриотизма в рамках познания живой природы:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование бережного отношения к природе и всему живому</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение и презентация практики отношения к природе других государств</li> </ul>	0%
12	<b>Задачи педагога при воспитании патриотизма в рамках правовых норм:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация и разбор основных нормативно-правовых документов о правах человека</li> </ul>	5.88%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование элементарных знаний о правах человека</li> </ul>	94.12%
13	<b>Кто такой военнослужащий?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защитник Отечества, на него возлагаются обязанности по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нанятый государством человек, занимающийся охраной и защитой интересов внутренней и внешней политики РФ</li> </ul>	0%
14	<b>Задача педагога при воспитании патриотизма в рамках</b>	

	<b>национальных традиций (несколько вариантов ответа):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упоминание влияния геоклимата на формирование национальных традиций</li> <li>Развитие интереса к русским традициям и промыслам</li> <li>Формирование толерантности, чувства уважения к народам России, их традициям</li> </ul>	6.06% 42.42% 51.52%
15	<b>Задачи педагога при воспитании патриотизма в рамках изучения своего города (несколько вариантов ответа):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация и разбор городов и областей соседних государств</li> <li>Расширение представлений о городе</li> <li>Воспитание у ребенка любви и привязанности к своему дому, детскому саду, улице, городу</li> </ul>	3.12% 46.88% 50%
16	<b>Задачи педагога при воспитании патриотизма при помощи былин и сказок (несколько вариантов ответа):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с героями сказок, их описание, истории</li> <li>Знакомство с античными прототипами былин и сказок</li> <li>Знакомство с былинными героями и их подвигами</li> </ul>	45.16% 3.23% 51.61%
17	<b>Задачи педагога при воспитании патриотизма в рамках понятия государства (несколько вариантов ответа):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)</li> <li>Чувства ответственности и гордости за достижения страны</li> <li>Изучение других форм государственного управления</li> </ul>	51.52% 48.48% 0%
18	<b>Какой педагог будет с большим энтузиазмом выполнять задачи по воспитанию патриотизма:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог, имеющий космополитические взгляды</li> <li>Педагог, который любит свою страну, свой город, свой народ</li> </ul>	0% 100%
19	<b>Работа в ДОУ по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в местный краеведческий музей</li> <li>Посещение памятных мест</li> <li>Рассказ воспитателя о родном крае (городе или селе)</li> <li>Все варианты верны</li> <li>Встреча с ветеранами войны и труда</li> </ul>	0% 0% 0% 100% 0%

По итогам анкетирования выявлено, что воспитатели МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка» считают воспитание патриотизма у дошкольников актуальной темой. Для того, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма, педагог, по мнению коллектива, прежде всего должен любить свою родину, испытывать к ней чувство долга и занимать активную гражданскую позицию.

Главными задачами патриотического воспитания дошкольников педагоги назвали следующие: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу,

стране; воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Все опрошенные педагоги считают тему патриотизма актуальной в работе с родителями и семьей полностью или частично.

### **Рекомендации:**

Воспитателям в целях самообразования, посвятить время чтению исторической литературы, просмотру патриотических фильмов, посещению краеведческих выставок и музеев.

Обратить внимание на правильность и соответствие ФГОС предметно-развивающей среды в групповой комнате (демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию, вовремя обновлять материалы в соответствии с возрастными особенностями, для поддержания воспитания патриотизма воспитанников ДОУ.

Продолжать работу по патриотическому воспитанию с родителями и семьями воспитанников: проводить тематические встречи, консультации, совместно посещать достопримечательности города, выставки и музеи.

Чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей:

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д.
2. Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города.
3. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т. п.)
4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций.
5. Знакомство с русским фольклором- сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
6. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;

8. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;

Самое главное для детей - пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни. Важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания.